

Notat

Dato: 16. september 2025
Reference: Skole- og Dagtilbudsafdelingen

Procesplan for ny organisering af modtagelseselever

I forbindelse med budget 2025 blev det besluttet, at nyankomne elever med andet modersmål end dansk fremover indskrives direkte i almenklasserne på distriktsskolerne. Denne nye organisering skal fremme en hurtigere tilegnelse af det danske sprog, styrke elevernes deltagelse i fritids- og foreningslivet samt understøtte deres kulturelle integration. Som følge heraf ophører alle modtagelsesklasser gradvist med virkning fra skoleåret 2025/26.

I det følgende beskrives processen frem mod at klæde skolerne og medarbejderne på til den nye organisering af modtagelseselever.

Organisering af modtagelsesklasser i dag

I Norddjurs Kommune modtages nytilkomne elever i dag i modtagelsesklasser på enten Auning Skole eller Søren Kanne-skolen.

- Auning Skole: **7 elever indskrevet pr. august 2025** fordelt på to klasser i henholdsvis mellemtrin og udskoling.
- Søren Kanne-skolen, afdeling Østre: **6 elever indskrevet pr. august 2025** i én klasse i indskolingen.

Eleverne kan blive i modtagelsesklasserne i højst 2 år, hvorefter de vil blive overført til almenkolerne.

Skolerne modtager også elever fra andre distrikter, som i løbet af to år skal tilbage til distriktsskolen fra modtagelsesskolen. Fremover skal alle distriktsskolerne selv løfte opgaven med modtagelseselever.

Arbejdsgruppe

I efteråret 2025 nedsættes en arbejdsgruppe bestående af:

- Ledelsesrepræsentanter fra Auning Skole og Søren Kanne-skolen
- Repræsentant fra Trivsel og Læring
- Skole- og Dagtilbudschefen

Gruppens opgave er at udarbejde retningslinjer for, hvordan kommunen bedst modtager og inkluderer eleverne i almenklasserne. Retningslinjerne skal være klar til implementering ved skoleårets start i 2025/26.

Kompetenceudvikling af medarbejdere

Den nye organisering stiller krav om styrkede kompetencer hos lærerne inden for dansk som andetsprog (DSA). Derfor er der i budget 2025 afsat 814.000 kr. til kompetenceudvikling.

I foråret 2026 gennemføres følgende:

- 4 lærere gennemfører en diplomuddannelse til DSA-vejledere, hvor lærerne bliver klædt på til at vejlede elever, forældre, kollegaer og ledelse omkring undervisning i dansk som andetsprog.
- 24 lærere modtager lokal opkvalificering som DSA-undervisere, hvor lærerne undervises i, hvordan de tilrettelægger en undervisning, der giver flersprogede elever de bedste deltagelses- og læringsmuligheder.

DSA-vejledernes rolle vil være, at:

- Inspirere og vejlede kollegaer om undervisning af arbejdet med elever med dansk som andetsprog.
- Koordinere skolens indsats for sprogtilegnelse.
- Fremme inklusion og deltagelse for nyankomne elever.